

NAGY-BÍRÓ JUDIT - BEMUTATKOZÁS

Több, mint 20 éve vagyok a pszichológus pályán.

Pályakezdőként börtönpszichológiával, pszichotikus zavarokkal foglalkoztam, majd hátrányos helyzetű családokkal, egy valódi nyomortelepen szereztem igencsak jelentős szakmai - de főként emberi - tapasztalatokat.

Pályám során a munkámat néhány év klinikusi képzés, családterápiás képzés, integratív pszichoterápiás képzés támogatta meg.

Az életemben történő változások a szakmai irányultságomra is hatással lettek. Elérkezett egy pont, amikor a hivatásomnak tartott család- és gyermekpszichológia egy hétköznapi szegmensével kezdtem el foglalkozni.

10. éve a koragyerekkor pszichológiája mellett a gyermekpszichológia intézménypszichológiai megközelítésével kezdtem foglalkozni, ekkor lettem óvoda- és iskolapszichológus.

Azóta a gyermekek tanulási és érzelmi képességeinek, kortárs óvodai-iskolai, családi helyzetének a feltérképezését végzem, majd a szülővel együttműködve segítem a képességek kibontakoztatását, a nehézségek kiküszöbölését.

A munkám fókuszában a gyermek áll, ám kiemelten fontosnak találok a szülők szülőségükben való érzelmi megtámogatását. Tapasztalataim alapján jelen életünkben a problémák gyökerei a következők:

- a gyermekek érzelmi és értelmi képességei másképp alakulnak, mint azt az intézményes rendszerek elvárják
- a családok, szülők túlterheltek, hajszoáltak

Várom azon családok, szülők jelentkezését

- ahol a gyerek társas és érzelmi képességei nem a megfelelő ütemben fejlődnek
 - mert szorong, túlságosan visszahúzódo
 - mert szétszórt, csapong a figyelme
 - mert társkapcsolataiban sérül, nem találja a helyét
 - mert furcsa, más, mint az átlag
 - mert kamasz és az ezzel járó változások követhetetlenek

Munkamódok, munkaformák:

- az első bejelentkezés után

• egyéni foglalkozás esetén	• csoportos foglalkozás esetén
szülőkonzultáció, melynek során informálódok a problémáról, a gyermekről, családról	szülő-gyermek konzultáció, melynek során feltérképezem a gyermek helyzetét a családban illetve intézményben
ezt egy 5 alkalmas érzelmi diagnosztikára irányuló foglalkozás követi (rajzos, képes, játékos, önismereti tesztek végzése)	ezt egy 10-12 alkalmas (órás) csoportos foglalkozás követi (állatasszisztált csoport a gátlások oldására, társas készségfejlesztő csoport, dühkezelő csoportiskolai adaptációs csoport)
szülőkonzultáció, amely során meghatározzuk a beavatkozási pontokat, mely történhet <ul style="list-style-type: none"> • a gyermek számára fejlesztő, támogató foglalkozások tervezete, több héten-hónapon át történő elköteleződéssel, szülőkonzultációs visszajelzésekkel (játék- és művészetterápiás technikák, kognitív szemléletű – imaginatív, relaxációs, problémamegoldó technikák) • szülő számára történő egyéni rendszeres vagy igény szerinti tanácsadással 	szülőkonzultáció, amely során a szülő visszajelzést kap a gyermek társas-érzelmi állapotáról, a fejlesztő foglalkozások hatékonyságáról, az esetleges, szükséges beavatkozási pontokról

Szeretettel várom a családokat, köszönettel veszem bizalmukat.

Cím: 1163 Budapest, Thököly út 4.

E-mail: info.16@ankamagnolia.com

Tel.: (+36-20) 522-9080

Web: ankamagnolia.com

Cím: 1203 Budapest, Baross utca 33.

E-mail: info.20@ankamagnolia.com

Tel.: (+36-30) 176-6711

Web: ankamagnolia.com